

# تَعَلِّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِلأَطْفَالِ



## الصف الثالث



الطبعة الثالثة

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م

# تَعَلَّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِلأَطْفَالِ



## الصف الثالث

إعداد

محفوظ الرحمن حفيظ الله

شميم أحمد عبد الغفار

الطبعة الثالثة

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المحتويات  
تقديم  
المقدمة

## الوَحْدَةُ الأُولَى (٢٢-١)

٢	عَلَى الشَّارِعِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ
٨	إِلَى المَدْرَسَةِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٤	مَدْرَسَتِي	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
٢٠	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
٢٢	النَّشِيدُ الإِسْلَامِي	نَشَاطُ إِضَافِي

## الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ (٦٨-٤٥)

٤٦	قَبْلَ الجَرَسِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ
٥٢	فِي النَّادِي الرِّيَاضِي	الدَّرْسُ الثَّانِي
٥٨	مَا مِهْنَتُكَ؟	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
٦٤	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
٦٨	الحَدِيثُ النَّبَوِي	نَشَاطُ إِضَافِي

## الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ (٤٤-٢٣)

٢٤	عُرْفَةُ الرَّسْمِ	الدَّرْسُ الأَوَّلُ
٣٠	عُرْفَةُ النَّشَاطِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
٣٦	فِي المَلْعَبِ	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
٤٢	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
٤٤	القِصَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ	نَشَاطُ إِضَافِي

## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ (٦٩-٩٠)

٩٢	مَطْعَمُ النَّافُورَةِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	٧٠	عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٩٨	دُكَّانُ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ	الدَّرْسُ الثَّانِي	٧٦	السَّيْرُكُ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٠٤	مَكْتَبُ الْبَرِيدِ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	٨٢	تَعَالَوْا نَتَسَلَّى	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
١١٠	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ	٨٨	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
١١٢	النَّشِيدُ الْإِسْلَامِيُّ	نَشَاطٌ إِضَافِي	٩٠	القِصَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	نَشَاطٌ إِضَافِي

## الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ (١١٣-١٣٦)

قَائِمَةُ الْمُرَدَّاتِ وَالتَّعَابِيرِ (١٣٧-١٤٦)		١١٤	فِي مَعْرِضِ الصُّورِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
		١٢٠	هَيَّا نُسَاعِدِ الْأُمَّمَ	الدَّرْسُ الثَّانِي
		١٢٦	هَيَّا نُسَاعِدْهُ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
		١٣٢	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ
		١٣٦	الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ	نَشَاطٌ إِضَافِي

هَيَّا نُسَاعِدْهُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْتَمِعْ وَتَكَلِّمْ

تَعَالَ مَعَنَا يَا جَدِّي، لَا تَعْبُرْ مِنْ هُنَا.



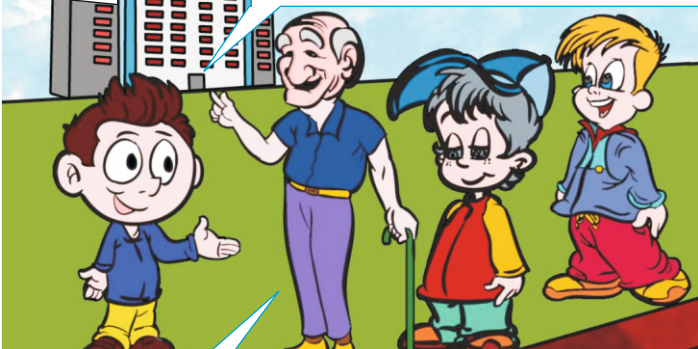
هَذَا مَكَانٌ مُزْدَحِمٌ، تِلْكَ شَاحِنَةٌ مُسْرِعَةٌ.

ذَلِكَ رَجُلٌ عَجُوزٌ، هُوَ يُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ.



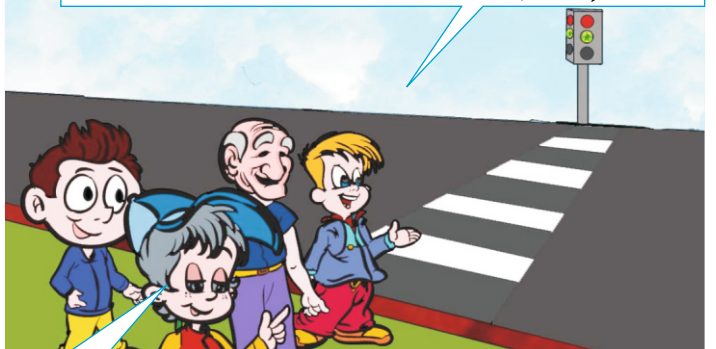
هَيَّا نُسَاعِدْهُ.

إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ يَا جَدِّي؟



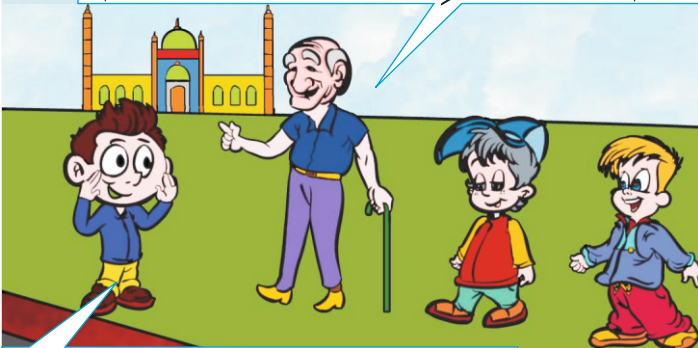
أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ الْمَرِيضِ.

أُنْظُرْ إِلَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ، الضَّوُّ أَحْمَرٌ.



هَيَّا نَعْبُرْ مِنْ مَكَانِ عُبُورِ الْمَشَاةِ.

نَعَمْ، الصَّلَاةُ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.



نُصَلِّي أَوَّلًا ثُمَّ نَعُودُ الْمَرِيضِ.

وَأِلَى أَيْنَ تَذْهَبُونَ أَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ.

مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ

١ أُنظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ:

			
ضوء	عجوز	امراة	رجل
			
عيادة المريض	مريض	مستشفى	ابن
			
شاحنة مسرعة	شاحنة	مسلم	فريضة
			
عبر/ يعبر	عبور المشاة	عبور الشارع	مكان مزدحم

تواصل

٢ رتب الجمل بوضع الأزقام المناسبة:

- العجوز يصلي صلاة العصر.
- الرجل العجوز يذهب إلى المستشفى.
- هو يريد أن يعبر الشارع.
- العجوز يذهب إلى المسجد.
- الأولاد يساعدونه في عبور الشارع.
- هو يعبر من عبور المشاة.
- العجوز عند إشارة المرور.



## أَصْوَاتٌ وَفَهْمٌ وَإِسْتِمَاعٌ

أ) اُكْتُبْ رَقْمَ الْجُمْلَةِ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ:



١ هَذَا مَكَانٌ مُزْدَحِمٌ.

١

٢ ذَلِكَ رَجُلٌ عَجُوزٌ.

٢

٣ هُوَ لَاءٌ تَلَامِيذٌ.

٣

٤ هُوَ لَاءٌ تَلْمِيذَاتٌ.

٤

٥ أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ.

٥

٦ أُولَئِكَ أَوْلَادٌ.

٦

٧ الْجَدُّ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

٧

٨ أَنَا أَذْهَبُ لِعِيَادَةِ الْمَرِيضِ.

٨

٩ الصَّلَاةُ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

٩



ب) اسْتَمِعْ وَارْتَبِطْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ:



٤



١



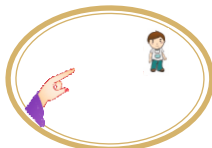
٥



٢



٦



٣



تَرَائِبُ نَحْوِيَّة

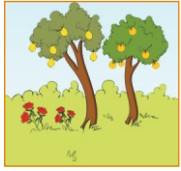
أ. إِسْأَلُ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:



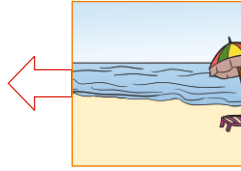
إِلَى أَيِّنَ تَذْهَبُونَ؟  
نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ.



إِلَى أَيِّنَ تَذْهَبُ؟  
أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.



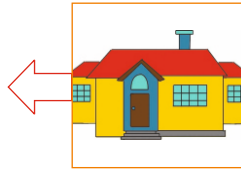
-----  
-----



-----  
-----



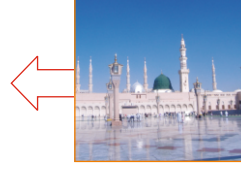
-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

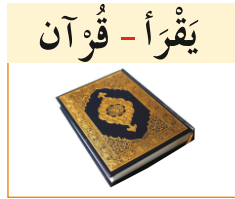


-----  
-----

ب. كَوِّنْ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ:



-----



٤

١ هَيَّا نَقْرَأِ الْقُرْآنَ.



-----



٥

٢



-----



٦

٣



القراءة



أ) اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ الْعَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ:



٥ لَا تَعْبُرُ مِنْ هُنَا.



١ أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.



٦ هَذَا مَكَانٌ مُرَدِّحٌ.



٢ هَذِهِ إِشَارَةُ الْمُرُورِ.



٧ الضَّوُّ أَحْمَرٌ.



٣ تَعَالَ مَعَنَا يَا جَدِّي.



٨ أَنْظِرِي إِلَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ.



٤ أَنْظُرِي إِلَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ.

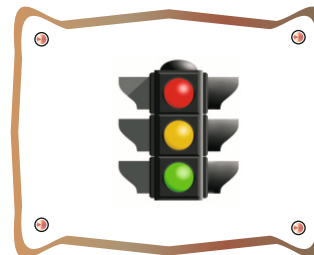
ب) اِقْرَأِ وَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

أَنْظُرِي إِلَى إِشَارَةِ الْمُرُورِ

هُوَ يَعُودُ الْمَرِيضَ

ذَلِكَ رَجُلٌ عَجُوزٌ

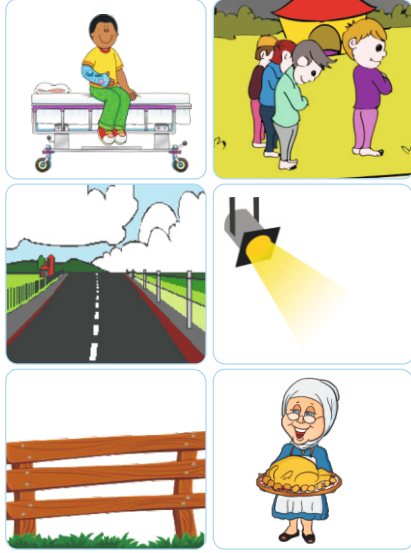
تِلْكَ امْرَأَةٌ عَجُوزٌ



الكتابة



أ. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمُحْتَبَةِ فِي الْجَدْوَلِ ثُمَّ اكْتُبْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:



م	ر	ي	ض	ص
س	و	ر	و	ل
ج	د	ة	ء	ا
ش	ا	ر	ع	ة

١. سَوْر

٢.

٣.

٤.

٥.

٦.

ب. اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ مُتَّصِلَةَ الْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١	ي	ع	ب	ر	٤	أ	ح	م	ر
٢	م	ك	ا	ن	٥	ا	ن	ظ	ر
٣	م	س	د	م	٦	ع	ج	و	ز

ج. انسخ الكلمات الآتية مرّتين:

الضوء	يُعوَد
فَرِيضَةٌ	إِشَارَةٌ
مُسْتَشْفَى	شَارِع

## نَشَاطُ إِضَافِي

## الْحَدِيثُ النَّبَوِي

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
 "إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ  
 حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا. وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ  
 الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ  
 عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا." (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Abdullah bin Mas`ud

(May Allah be pleased with him) reported: The Prophet (PBUH)

said, "Truth leads to piety and piety leads to Jannah. A man persists in

the truth till he is enrolled with Allah as a truthful. Falsehood leads to vice and

vice leads to the Fire (Hell), and a person persists on telling lies until he is enrolled

as a liar".'

[Agreed upon]

# المؤلفان في سطور



محفوظ الرحمن حفيظ الله



شميم أحمد عبد الغفار

**اسمه ونسبه:** محفوظ الرحمن بن حفيظ الله بن منير أحمد بن عين الله بن نكشيد.

**ولادته:** ولد في ١٩٧٧/٠١/٠١م في قرية جيت فور. **عنوانه الدائم:** جيت فور، جمهوا، بجها بازار، سدارت نغر، يوبي، الهند.

**مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية في الجامعة الرحمانية بمومباي، والعالمية من جامعة سراج العلوم بيونديهار أترابديش، والليسانس في الشرعية الإسلامية والأدب العربي بينارس، الهند.

**شهاداته التشجيعية:** حصل على شهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وعلى شهادة الدورة التدريبية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ١٩٩٨م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٦م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن مدرسا في قسم اللغة العربية. ومشرفا في معهد الكلمات لتحفيظ القرآن الكريم الذي هو وحدة من وحدات يونتي فبلك اسكول.

**اسمه ونسبه:** شميم أحمد بن عبد الغفار بن محمد أمين بن محمد عظمت بن محمد مصطفى.

**ولادته:** ولد في ١٩٧٥/٠٦/٠٥م في قرية كولهاوا. **عنوانه الدائم:** كولهاوا، أليدة فور، سدارت نغر، يوبي، الهند. **مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، و

الثانوية والفضيلة في الجامعة العالية العربية بالهند، ثم التحق بجامعة الملك سعود بالرياض، وحصل منها على شهادة الليسانس في التربية، وشهادة الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية.

**الجوائز وشهادته التشجيعية:** حصل على جائزة المدرس المثالي من الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الهند، وشهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وشهادة وزارة الشؤون الإسلامية لخدمة الحجاج.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ٢٠٠٤م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٤م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن رئيسا لقسم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم.

**Please Contact:**  
for further details and  
textbooks for teaching  
arabic language in  
schools and madrasa's

**repute™**

**Infotech & Enterprises Ltd.**  
(Printing Division)

No.13, Thiruvalluvar Nagar, 1st Street, Kottur, Chennai-85.

Mobile: 9042749291, 9042933853

Email: abusohaim444@gmail.com, abuubaid55@gmail.com

**يرجى الاتصال:**  
للحصول على مزيد من المعلومات و  
الكتب المدرسية لتعليم اللغة العربية  
في المعاهد والمدارس